

Program Praktyki Pedagogicznej

Studia Podyplomowe

Specjalność: EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA 2011/12

I. ZAŁOŻENIA OGÓLNE I CELE PRAKTYKI

Zgodnie z programem studiów podyplomowych o specjalności: edukacja wczesnoszkolna, słuchaczy obowiązuje **150 godzin** praktyki pedagogicznej.

Semestr II: praktyka pedagogiczna = **75 godzin w tym:**

- **45 godzin:** klasa przygotowawcza (15 godz.), klasa pierwsza (30 godz.)
- **30 godzin:** dowolnie wybrana placówka, która obejmuje dzieci w wieku wczesnoszkolnym (np. sanatorium, dom dziecka, ogniska wychowawcze, świetlice socjoterapeutyczne itp.)

Semestr III: praktyka pedagogiczna = **75 godzin w tym:**

- **60 godzin:** klasa II (30 godzin), klasa III (30 godz.)
- **15 godzin:** szkoła integracyjna (lub z oddziałami integracyjnymi)

CELE PRAKTYKI

Celem praktyki jest bogacenie, weryfikacja i zastosowanie zdobytej wiedzy metodycznej i pedagogiczno – psychologicznej w bezpośredniej pracy z dziećmi w edukacji wczesnoszkolnej.

Praktyka umożliwia osiągnięcie następujących celów szczegółowych:

1. Zapoznanie się z organizacją pracy wychowawczo – dydaktycznej na pierwszym etapie kształcenia
2. Zdobywanie doświadczenia zawodowego w zakresie przygotowania i samodzielnego prowadzenia zajęć wychowawczo - dydaktycznych w różnych klasach na poziomie edukacji wczesnoszkolnej.
3. Umiejętność prowadzenia obserwacji dziecka o specjalnych potrzebach edukacyjnych i sposobach pracy z nim
4. Doskonalenie własnego warsztatu pracy dydaktyczno - wychowawczej, krytyczna ocena efektów własnej pracy.

ZADANIA OGÓLNE

Poznanie:

1. Struktury placówki szkolnej
2. Organizacji dnia pracy na różnych poziomach edukacji
3. Zakresu obowiązków dyrektora pedagogicznego
4. Specyfiki pracy psychologa, pedagoga, logopedy, terapeuty i innych specjalistów, jeżeli są zatrudnieni w szkole)
5. Dokumentacji pedagogicznej obowiązującej w szkole, na poziomie edukacji wczesnoszkolnej
6. Systemu oceniania, obowiązującego na poszczególnych poziomach edukacji
7. Pakietów edukacyjnych realizowanych w szkole i materiałów metodycznych dla nauczycielek, obowiązującego programu edukacji wczesnoszkolnej

II. ZADANIA PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ W SEMESTRZE II

A. Praktyka pedagogiczna w klasie przygotowawczej (15 godzin)

Zadania szczegółowe do wykonania:

- Całodzienna obserwacja zajęć w klasie przygotowawczej
- Pomoc nauczycielce we wszystkich czynnościach i zajęciach z dziećmi (zabawa, spacer, wypoczynek, posiłki)
- Przygotowanie przy pomocy nauczycielek oraz samodzielne przeprowadzenie 5- 6 zajęć (w tym: mowa ojczysta, pojęcia matematyczne, poznawanie przyrody, zajęcia ruchowe, zajęcia plastyczno – konstrukcyjne lub muzyczne)
- Obserwacja zajęć korekcyjno - kompensacyjnych prowadzonych z dzieckiem przez logopedę (psychologa, pedagoga, terapeutę)

B. Praktyka pedagogiczna w klasie pierwszej (30 godzin)

Zadania do wykonania

- Całodzienna obserwacja zajęć w klasie pierwszej (od momentu przyjścia dzieci do szkoły do czasu rozejścia się do domu),
- Pomoc nauczycielce we wszystkich czynnościach i zajęciach z dziećmi (zabawa, spacer, posiłek, wypoczynek, opieka podczas przerwy)

- Przygotowanie(przy pomocy nauczycielek oraz samodzielne przeprowadzenie 5-6 zajęć programowych)
- Poznanie celów, metod, form pracy oraz treści kształcenia w klasie I
- Obserwacja zajęć korekcyjno - kompensacyjnych lub wyrównawczych prowadzonych z dzieckiem z trudnościami w uczeniu się przez logopedę psychologa, pedagoga, terapeutę i innych specjalistów)
- Poznanie funkcjonowania świetlicy szkolnej pod kątem opieki nad uczniem klasy I
- Formy współpracy nauczycieli z rodzicami małych uczniów
- Analiza pakietów edukacyjnych realizowanych w klasie I (środki dydaktyczne, wykorzystywane na zajęciach), obowiązującego programu edukacji wczesnoszkolnej

C. Praktyka pedagogiczna w dowolnej placówce, sprawującej opiekę nad dziećmi w wieku wczesnoszkolnym (30 godzin)

1. Poznanie:

- struktury wybranej placówki
- zakresu obowiązków dyrektora lub kierownika placówki
- specyfiki pracy nauczycieli, wychowawców (personelu pedagogicznego)
- dokumentacji pedagogicznej obowiązującej w placówce

2. Obserwacja całodziennych zajęć organizowanych w placówce

3. Przygotowanie (przy pomocy nauczycielki, wychowawcy) oraz samodzielne przeprowadzenie 4-6 zajęć z dziećmi (w tym: gry i zabawy, zajęcia ruchowe, zajęcia muzyczne lub plastyczno- konstrukcyjne, czytanie baśni, zabawy teatralne)

III. ZADANIA PRAKTYKI W SEMESTRZE III

D. Praktyka pedagogiczna w klasie II (30 godzin)

Zadania do wykonania

- Całodzienna obserwacja zajęć w klasie drugiej (Od momentu przyścia dzieci do szkoły do czasu rozejścia się dzieci do domu),
- Pomoc nauczycielce we wszystkich czynnościach i zajęciach z dziećmi (zabawa, spacer, posiłek, wypoczynek, opieka podczas przerwy)
- Przygotowanie (przy pomocy nauczycielek oraz samodzielne przeprowadzenie 5-6 zajęć programowych)
- Poznanie celów, metod, form pracy oraz treści kształcenia w klasie II
- Obserwacja zajęć korekcyjno - kompensacyjnych lub wyrównawczych prowadzonych z dzieckiem z trudnościami w uczeniu się przez logopedę (psychologa, pedagoga, terapeutę)
- Poznanie funkcjonowania świetlicy szkolnej pod kątem opieki nad uczniem klasy II
- Analiza pakietów edukacyjnych realizowanych w szkole, środków dydaktycznych i materiałów metodycznych dla nauczycielek, programu nauczania zintegrowanego
- Poznanie form współpracy szkoły z domem rodzinnym ucznia
- Słuchacz (ka) uczestniczy we wszystkich wydarzeniach, które w czasie odbywania praktyki są organizowane w szkole (rada pedagogiczna, zebranie z rodzicami, wycieczki, imprezy itp.) za zgodą opiekuna praktyki

E. Praktyka pedagogiczna w klasie III (30 godzin)

Zadania do wykonania

- Całodzienna obserwacja zajęć w klasie trzeciej (Od momentu przyścia dzieci do szkoły do czasu rozejścia się dzieci do domu),
- Pomoc nauczycielce we wszystkich czynnościach i zajęciach z dziećmi (zabawa, spacer, posiłek, wypoczynek, opieka podczas przerwy)
- Przygotowanie(przy pomocy nauczycielek oraz samodzielne przeprowadzenie 5-6 zajęć programowych)
- Poznanie celów, metod, form pracy oraz treści kształcenia w klasie III

- Obserwacja zajęć korekcyjno - kompensacyjnych lub wyrównawczych prowadzonych z dzieckiem z trudnościami w uczeniu się przez logopedę (psychologa, pedagoga, terapeutę)
- Poznanie funkcjonowania świetlicy szkolnej pod kątem opieki nad uczniem klasy III
- Analiza pakietów edukacyjnych realizowanych w szkole, pomocy dydaktycznych i materiałów metodycznych dla nauczycielek, obowiązującego programu nauczania zintegrowanego
- Poznanie form współpracy szkoły z domem rodzinnym ucznia
- Słuchacz(ka) uczestniczy we wszystkich wydarzeniach, które w czasie odbywania praktyki są organizowane w szkole (rada pedagogiczna, zebranie z rodzicami, wycieczki, imprezy itp.) za zgodą opiekuna praktyki

F. Praktyka pedagogiczna w szkole integracyjnej lub z oddziałami integracyjnymi na poziomie edukacji wczesnoszkolnej (15 godzin)

Poznanie :

- Struktury placówki integracyjnej
- Organizacji pracy w klasie integracyjnej
- Specyfiki pracy psychologa, logopedy, terapeuty, pedagoga wspomagającego oraz innych specjalistów zatrudnionych w szkole integracyjnej
- Metod, form, środków stosowanych w pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych
- Obserwacja całodziennych zajęć w wybranej klasie integracyjnej(I, II lub III)
- Słuchacz (ka) uczestniczy we wszystkich wydarzeniach, które w czasie odbywania praktyki są organizowane w szkole (rada pedagogiczna, zebranie z rodzicami, wycieczki, imprezy itp.) za zgodą opiekuna praktyki

IV. OCENA i ZALICZENIE PRAKTYKI.

1. Podstawą zaliczenia praktyki jest wypełnienie przez słuchacza(kę) wszystkich czynności i obowiązków wynikających z programu praktyki.
2. Słuchacz(ka), który (a) pracował(a) co najmniej rok w ciągu ostatnich 3 lat:
 - w szkole na pierwszym etapie kształcenia (klasy I-III)
 - w szkole integracyjnej lub szkole oddziałami integracyjnymi
 - w placówce sprawującej opiekę nad dzieckiem w wieku wczesnoszkolnymi potwierdzi to odpowiednio (szczegółowe zaświadczenie, charakter zatrudnienia, wymiar godzinowy), może ubiegać się o całkowite lub częściowe zwolnienie z praktyki
3. Sprawy organizacyjne i finansowe związane z praktyką pedagogiczną słuchacz(ka) załatwia we własnym zakresie.
4. Słuchacz(ka) uczestniczy we wszystkich wydarzeniach, które w czasie odbywania praktyki są organizowane w szkole (rada pedagogiczna, zebranie z rodzicami, wycieczki, imprezy itp.)
5. Słuchacz(ka) prowadzi dziennik praktyk, do którego wpisuje ważniejsze informacje i obserwacje z przebiegu praktyki pedagogicznej, w tym:
 - organizację dnia zajęć w szkole
 - notatki z hospitacji zajęć
 - wzory dokumentów pedagogicznych obowiązujących w szkole
 - scenariusze samodzielnie prowadzonych zajęć (5-6)
6. Nauczyciel w szkole (opiekun praktyki) dokonuje oceny przebiegu praktyki pedagogicznej słuchacza(ki) na specjalnym arkuszu, co potwierdza dyrektor placówki.
7. Na podstawie dziennika praktyk, dołączonej dokumentacji oraz oceny opiekuna praktyk w placówce, słuchacz(ka) otrzymuje wpis do indeksu o odbytej praktyce pedagogicznej, co jest warunkiem ukończenia studiów podyplomowych z zakresu Edukacji Wczesnoszkolnej

Kierownik Studiów Podyplomowych
dr Maria Januszewska - Warych

Opiekun praktyki
mgr Elżbieta Aleksiejuk