

Program Praktyki Pedagogicznej 2011/12
Studia Podyplomowe
Specjalność: EDUKACJA PRZEDSZKOLNA

I. Założenia ogólne i cele praktyki

Zgodnie z programem studiów podyplomowych o specjalności: edukacja przedszkolna, słuchaczy obowiązuje **150 godzin** praktyki pedagogicznej.

Semestr II: praktyka pedagogiczna = **75 godzin** w tym:

Punkt A. poznanie placówki przedszkolnej (10 godzin),

Punkt B. praktyka w grupie trzylatków (30 godz.),

Punkt C. praktyka w grupie czterolatków (15 godz.)

Punkt D. praktyka w dowolnie wybranej placówce, która obejmuje dzieci w wieku przedszkolnym (np. żłobek, oddział dziecięcy w szpitalu, sanatorium, dom dziecka, przedszkole prowadzone wybraną metodą np. Montessori itp.) (20 godzin.)

Semestr III: praktyka pedagogiczna = **75 godzin** w tym:

Punkt E. praktyka w grupie pięciolatków (25 godzin)

Punkt F. praktyka w grupie sześciolatków lub w klasie przygotowawczej w szkole (30 godzin)

Punkt G. praktyka w przedszkolu integracyjnym (lub z oddziałami integracyjnymi) (20 godzin)

Celem praktyki jest bogacenie, weryfikacja i zastosowanie zdobytej wiedzy metodycznej i pedagogiczno – psychologicznej w bezpośredniej pracy z dziećmi w przedszkolu. Praktyka umożliwi osiągnięcie następujących celów szczegółowych:

1. Zapoznanie się z organizacją pracy wychowawczo – dydaktycznej placówki przedszkolnej
2. Zdobywanie doświadczenia zawodowego w zakresie przygotowania i samodzielnego prowadzenia zajęć wychowawczo- dydaktycznych w różnych oddziałach przedszkolnych (trzy-cztero- pięciolatków) i sześciolatków w klasie przygotowawczej
3. Umiejętność prowadzenia obserwacji dziecka o specjalnych potrzebach edukacyjnych i sposobach pracy z nim
4. Doskonalenie własnego warsztatu pracy dydaktyczno- wychowawczej, krytyczna ocena efektów własnej pracy.

II. Zadania praktyki w semestrze II

A. Poznanie placówki przedszkolnej(10 godzin)

Poznanie:

1. Struktury placówki przedszkolnej
2. Organizacja dnia pracy w różnych grupach wiekowych
3. Zakresu obowiązków dyrektora przedszkola
4. Specyfiki pracy psychologa, pedagoga, logopedy i terapeuty i innych, jeżeli są zatrudnieni w przedszkolu
5. Dokumentacji pedagogicznej obowiązującej w przedszkolu (plany pracy poszczególnych grup wiekowych, planu pracy organizacyjnej i wychowawczo-dydaktycznej przedszkola, dzienniki zajęć, dokumentacja dziecięca)
6. Pakietów edukacyjnych realizowanych w przedszkolu i materiałów metodycznych dla nauczycielek, obowiązującego programu wychowania przedszkolnego

B. Praktyka pedagogiczna w oddziale trzylatków (30 godzin)

1. Poznanie programu adaptacyjnego dla dzieci trzyletnich i sposobu jego realizacji w przedszkolu
2. Całodzienna hospitacja zajęć w oddziale trzylatków
 - Od momentu przyścia dzieci do przedszkola (przywitanie, pomoc w rozbieraniu się, przejście do sali itp.) do czasu rozejścia się dzieci do domu (odprowadzenie do szatni, rozmowa z rodzicami itp.)
3. Całodzienny dyżur z nauczycielką:
 - Pracującą z trzylatkami na I zmianie (w dwóch kolejnych dniach pracy)
 - Pracującą trzylatkami na II zmianie

Pomoc nauczycielkom we wszystkich czynnościach i zajęciach z dziećmi (zabawa, spacer, posiłek, wypoczynek)

4. Przygotowanie (przy pomocy nauczycielek oraz samodzielne przeprowadzenie 8 zajęć programowych (w tym: mowa ojczysta, pojęcia matematyczne, poznawanie przyrody, zajęcia ruchowe, zajęcia plastyczno – konstrukcyjne lub muzyczne)
5. Hospitacja zajęć korekcyjno- kompensacyjnych prowadzonych z dzieckiem przez logopedę (psychologa, pedagoga, terapeutę)

C. Praktyka pedagogiczna w oddziale czterolatek 15 godzin

1. Całodzienna hospitacja zajęć w oddziale czterolatek

- Od momentu przyjścia dzieci do przedszkola do czasu rozejścia się dzieci do domu
- Pomoc nauczycielce we wszystkich czynnościach i zajęciach z dziećmi (zabawa, spacer, posiłek, wypoczynek)

2. Przygotowanie (przy pomocy nauczycielek oraz samodzielne przeprowadzenie 4 zajęć programowych (w tym: mowa ojczysta, pojęcia matematyczne, poznawanie przyrody, zajęcia ruchowe, zajęcia plastyczne – konstrukcyjne lub muzyczne)

3. Hospitacja zajęć korekcyjno- kompensacyjnych lub prowadzonych z dzieckiem przez logopedę (psychologa, pedagoga, terapeutę)

D. Praktyka pedagogiczna w dowolnej placówce wychowania przedszkolnego (20 godzin)

1. Poznanie:

- struktury wybranej placówki
- zakresu obowiązków dyrektora placówki
- specyfiki pracy nauczycieli, wychowawców (personelu pedagogicznego)
- dokumentacji pedagogicznej obowiązującej w placówce

2. Hospitowanie całodziennych zajęć organizowanych w placówce

3. Przygotowanie (przy pomocy nauczycielki, wychowawcy) oraz samodzielne przeprowadzenie 4 zajęć programowych (w tym: gry i zabawy, zajęcia ruchowe, zajęcia muzyczne lub plastyczne- konstrukcyjne, czytanie baśni, zabawy teatralne)

III. Zadania praktyki w semestrze III

E. Praktyka pedagogiczna w oddziale pięcioletków (25 godzin)

1. Całodzienna hospitacja zajęć w oddziale pięcioletków

- Od momentu przyjścia dzieci do przedszkola do czasu rozejścia się dzieci do domu
- Pomoc nauczycielce we wszystkich czynnościach i zajęciach z dziećmi (zabawa, spacer, posiłek, wypoczynek)

2. Przygotowanie (przy pomocy nauczycielek oraz samodzielne przeprowadzenie 4 zajęć programowych (w tym: mowa ojczysta, pojęcia matematyczne, poznawanie przyrody, zajęcia ruchowe, zajęcia plastyczno – konstrukcyjne lub muzyczne)

3. Hospitacja zajęć korekcyjno- kompensacyjnych prowadzonych z dzieckiem przez logopedę (psychologa, pedagoga, terapeutę i innych)

F. Praktyka pedagogiczna w oddziale sześciolatków lub w klasie przygotowawczej (30 godzin)

1. Całodzienna hospitacja zajęć

2. Pomoc nauczycielce we wszystkich czynnościach i zajęciach z dziećmi (zabawa, spacer, wypoczynek, posiłki)

3. Przygotowanie przy pomocy nauczycielek oraz samodzielne przeprowadzenie 5 zajęć (w tym: mowa ojczysta, pojęcia matematyczne, poznawanie przyrody, zajęcia ruchowe, zajęcia plastyczno – konstrukcyjne lub muzyczne)

4. Hospitacja zajęć korekcyjno - kompensacyjnych prowadzonych z dzieckiem pod kątem dojrzałości szkolnej przez logopedę (psychologa, pedagoga, terapeutę)

G. Praktyka pedagogiczna w przedszkolu integracyjnym lub z oddziałami integracyjnymi (20 godzin)

1. Poznanie :

- Struktury placówki integracyjnej
- Organizacji pracy w grupie integracyjnej
- Specyfiki pracy psychologa, logopedy, terapeuty, pedagoga wspomagającego oraz innych specjalistów zatrudnionych w przedszkolu integracyjnym
- Metod, form, środków stosowanych w pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych

2. Hospitacja całodziennych zajęć w wybranej grupie integracyjnej (3-4-5-latki)

3. Słuchacz(ka) uczestniczy we wszystkich wydarzeniach, które w czasie odbywania praktyki są organizowane w szkole (rada pedagogiczna, zebranie z rodzicami, wycieczki, imprezy itp.) za zgodą opiekuna praktyki

IV. Ocena i zaliczenie praktyki

1. Podstawą zaliczenia praktyki jest wypełnienie przez słuchacza(kę) wszystkich czynności i obowiązków wynikających z programu praktyki.
2. Słuchacz(ka), która pracowała co najmniej rok w ciągu ostatnich trzech lat:
 - w przedszkolu
 - w przedszkolu integracyjnym/ z oddziałami integracyjnymi
 - w placówce przedszkolnej dowolnie wybranejI potwierdzi to odpowiednio (zaświadczenie), może ubiegać się o całkowite lub częściowe zwolnienie z praktyki
3. Sprawy organizacyjne i finansowe związane z praktyką pedagogiczną studentka załatwia we własnym zakresie.
4. Słuchacz(ka) uczestniczy we wszystkich wydarzeniach, które w czasie odbywania praktyki są organizowane w przedszkolu (rada pedagogiczna, zebranie z rodzicami, wycieczki, imprezy itp.)
5. Słuchacz(ka) prowadzi dziennik praktyk, do którego wpisuje ważniejsze informacje i obserwacje z przebiegu praktyki pedagogicznej, w tym:
 - organizację dnia zajęć w przedszkolu
 - notatki z hospitacji zajęć
 - wzory dokumentów pedagogicznych obowiązujących w przedszkolu
 - plany pracy wychowawczo- dydaktycznej dla trzy-cztero- pięcio- i sześciolatków
 - scenariusze samodzielnie prowadzonych zajęć
6. Nauczyciel przedszkola (opiekun praktyki) dokonuje oceny przebiegu praktyki pedagogicznej studentki na specjalnym arkuszu, co potwierdza dyrektor placówki.
7. Na podstawie dziennika praktyk, dołączonej dokumentacji oraz oceny opiekuna praktyk w placówce, studentka otrzymuje wpis do indeksu o odbytej praktyce pedagogicznej, co jest warunkiem ukończenia studiów podyplomowych z zakresu **EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ**.

Kierownik Studiów Podyplomowych
dr Genowefa Pańtak

Opiekun praktyki
mgr Elżbieta Aleksiejuk